

Inégalités scolaires et sociales et valeurs en formation: Les pratiques des professionnels de l'éducation sont elles porteuses des valeurs qui les sous-tendent? Télécharger, Lire PDF



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

Deux grands systèmes de valeurs sous-tendent les pratiques des professionnels de la formation. L'égalité, valeur centrale de ces systèmes, est abstraite et porteuse de significations contradictoires en rapport avec les représentations des inégalités sociales et des inégalités en formation. Ces systèmes de valeurs se manifestent dans les attitudes et les représentations et permettent de justifier les pratiques professionnelles au quotidien. Profondément ancrés, ces systèmes de valeurs présentent une stabilité certaine. Ils guident les pratiques et participent à la transformation et ou la reproduction des inégalités sociales. Les recherches portant sur ce sujet constituent l'objet central de cet écrit. Celui-ci retrace une trajectoire de recherche amorcée dans les banlieues. De travaux en travaux, la recherche s'est complexifiée, affinée, précisée au fil des rencontres et des résultats. Cette note de synthèse donne un aperçu des différentes étapes qui ont structuré ce cheminement partant de l'analyse de pratiques de formation in situ pour parvenir aux pratiques de validation des acquis sans formation.

La présente politique, sous le leadership du Ministère de la santé publique, en tant .. Les mêmes inégalités sont constatées au niveau de la mortalité maternelle, avec une .. services sociaux de base (santé, éducation, eau courante potable, ... Les valeurs, convictions qui dirigent et régissent les choix, qui sous-tendent la.

28 mai 2015 . Mixité sociale et réussite de tous, ça peut aller ensemble ! 44 . Le rapport du CESE Les inégalités à l'école (Xavier Nau, avis et rapport . Ces pistes sont dans l'école elle-même, qui porte en elle ses propres forces. .. Le métier d'enseignant exige des pratiques professionnelles qui ne s'improvisent pas.

La Charte nationale d'éducation et de formation, qui demeure le cadre de référence de la . Une identité fondée aussi sur l'enracinement des valeurs et le .. une École qui sera le pivot de la dynamique sociale et des politiques publiques, élaborées .. l'enseignement privé scolaire, universitaire et de formation a connu une.

Elle montre que, pour assurer la réussite scolaire, le personnel des écoles . sujet de la démocratisation de l'enseignement et des inégalités sociales face à .. certaines valeurs, attitudes et comportements qui vont lui permettre de s'insérer . L'approche interactionniste, combinée au constructivisme, sous-tend un modèle.

dans les pratiques d'évaluation-conseil et d'accompagnement en éducation. Cinq mots-clefs . L'équité et les valeurs positives qu'elle sous-tend sont, a contrario . Une perspective intégrative enfin, qui n'oppose pas a priori l'efficacité à l'équité, la performance à ... professionnelles au sein des établissements scolaires.

1 juin 2005 . Il conçoit cette socialisation comme la transmission de valeurs et de normes . Ce sont surtout Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron qui ont fait de la . de sélection sociale qui aboutissent à justifier ces inégalités par la sanction du .. d'éducation populaire, la formation d'adultes est porteuse d'un idéal.

Même lorsque tous ont accès à l'éducation scolaire dans des conditions . Les inégalités sociales devant l'école ne sont pas des inégalités « naturelles », une autre . L'égalité formelle qui règle la pratique pédagogique sert en fait de masque et de . sociales ne transmettent que très inégalement, mais encore elle tend à.

abordait la formation sous l'angle des trajectoires des salariés et . tion tendent au contraire à démontrer le contraire et à inscrire les inégalités sociales au cœur de l'inégalité des . qui se sont écoulées n'ont-elles apporté aucune innovation ... et à ses valeurs ainsi qu'à la possibilité d'y progresser professionnellement.

2 nov. 2016 . La féminité et la masculinité sont des modèles sociaux normatifs qui ne se . est très prégnante dans les pratiques professionnelles et les stéréotypes de genre . Un dispositif de formation, s'adressant à tou·te·s les professionnel·le·s . On la considère comme un homme, à une différence près : chez elle le.

et réflexions qui ont émaillé des journées de formations à destination d'enseignants de . (personnel) et les valeurs (partagées ou non) de l'enseignement ? . aux enjeux de société, tels

sont selon nous des critères pour une éducation à la . De nombreuses initiatives ont été prises dans les institutions scolaires sous la.

20 oct. 2014 . Identités professionnelles des formateurs . progressivement érigé l'autonomie individuelle en valeur suprême et .. échec scolaire sous la forme d'une capacité inégale de l'élève à .. Domination pédagogique doublée d'une domination sociale qui .. Mais elle fait plus encore l'impasse sur la formation à.

Le secteur Jeunesse et Éducation Populaire en quelques chiffres (Source : CNAJEP) : . Les Foyers Ruraux de Lorraine sont constitués en réseau au niveau régional. . l'Économie Sociale, la spécificité du mouvement est la formation d'acteurs .. Elle agit pour des loisirs qui, par les valeurs qui les sous-tendent et par les.

18 mars 2016 . le domaine du numérique en éducation, qui a peu formalisé les liens . Les inégalités scolaires ont également fait l'objet d'un grand . incorporent les valeurs issues des contextes dans lesquels elles . les jeux de pouvoir qui sous-tendent toute interaction éducative. .. Les inégalités sociales à l'école.

loppement de cette activité car elle est porteuse de sens et de valeurs. . formation sociale recherche des professionnels porteurs de projet et pas seulement des techniciens . Ces stages sont des lieux de mise en pratique de l'éducation nouvelle .. fisamment élaborées et que les valeurs qui les sous-tendent ne sont pas.

Ce sont les fanatiques qui « vont dans l'éducation des adultes » comme d'autres au .. par de la « formation » certaines actions sociales comme des campagnes de .. De l'éducation scolaire, enfin, qui sous la forme de systèmes d'enseignement ... elles aussi dans les structures porteuses d'inégalités qui empêchent les.

Le bilan du contrat urbain de cohésion sociale et l'évolution des quartiers . Développer l'éducation et la pratique artistique et culturelle tout au long de la vie . attentats qui ont visé le cœur des valeurs républicaines est porteuse d'une . professionnelles, de formation et d'échange entre acteurs du lien social sur la.

l'éducation prioritaire de la DGESCO, visant à préciser et illustrer le . ENSEIGNER PLUS EXPLICITEMENT EN PRATIQUE . . Développer la réflexion des élèves sur le sens de leur activité scolaire élèves des milieux sociaux et culturels qui ne sont pas d'emblée en connivence avec elle. . ni à avoir valeur de modèle.

en retard sur son temps et à ne transmettre que les valeurs consacrées par la . inégalités de participation culturelle, a non seulement peu contribué à la . Cette définition explicitement restrictive des pratiques culturelles, qui exclut à la fois les pratiques . scolaires sont elles-mêmes fortement liées aux ressources sociales,.

Inégalités scolaires et sociales et valeurs en formation: Les pratiques des professionnels de l'éducation sont elles porteuses des valeurs qui les sous-tendent?

Réflexion sur l'engagement de l'enseignant dans la mixité sociale à l'école . d'appréhender la lutte contre les inégalités scolaires uniquement par le haut. . les enjeux de la mixité sociale dans la pratique de l'enseignant sont complexes. .. de l'école, dans une certaine transmission des valeurs indispensables à la vie en.

Curriculum, éducation politique, méthode, citoyenneté, éducation au . pourtant considérée centrale dans la formation de citoyens autonomes, peut ne plus être estimée .. à une dérive normative, elles sont peu distanciées des pratiques sociales et ... A ce stade, la clarification des finalités et valeurs qui sous-tendent.

Première partie - Portrait de la réalité sociale et importance d'une éducation à la . Les termes « conscientisation », « engagement » et « PCE » y sont définis ainsi que .. Sur la scène locale, les valeurs qui sous-tendent la pédagogie de la .. le cadre de la formation initiale à l'enseignement et dans le contexte scolaire afin.

L'augmentation des inégalités, en particulier de l'inégalité des chances face à la réussite . Les politiques de protection et de cohésion sociales de l'Etat sont-elles . les normes sociales et les valeurs qui vont lui permettre de définir sa propre .. Pour Emile Durkheim la socialisation est « une éducation méthodique et.

scolaires se sont déplacées sur un autre terrain : les inégalités interfilières (Duru- . postsecondaire (formation collégiale, choix géographique du cégep), les aspirations ... 4.1.2 Le capital scolaire de la famille et la valeur accordée aux études ... mathématiques au secondaire est porteuse d'inégalités sociales et scolaires.

De plus l'Afrique qui croule sous le poids de la dette est confrontée à des . de l'environnement; des situations qui sont sources de troubles sociaux, de violence etc. . inégalités, ses conflits de valeurs et ce, souvent entre acteurs de l'éducation . les performances et l'élitisme tend à glorifier l'individualisme au détriment de.

En fait, cette vision "scolaire" de l'école est aussi superficielle et même . entre les normes sociales dominantes, les règles de la vie scolaire et les pratiques des . par la loi qui s'applique également à tous ; elle est chargée de valeurs positivement . Si tout système d'éducation combine socialisation et individuation, l'école.

Des inégalités au démarrage qui s'accumulent dès le primaire . Stratégies et valeur scolaire accumulée au lycée et dans l'enseignement supérieur . des phénomènes scolaires, ou s'efforcent d'évaluer les effets des pratiques pédagogiques, . 4À l'école, les premières « traces » des inégalités sociales et sexuées sont.

des réflexions qui traitent des dimensions et des enjeux culturels de l' . son intérêt théorique et pratique pour les sciences de l'éducation, et d'indiquer . la culture sociale ou même savante: elle apparaît pour une large part comme une .. système des valeurs: il exprime l'intériorisation ou encore l'adaptation condition-

Le handicap est la limitation des possibilités d'interaction d'un individu avec son . Pour surmonter les difficultés auxquelles les personnes handicapées sont . il fallait rétablir une égalité de valeur entre ce qui était donné et ce qui était reçu ... Lorsque la personne handicapée a toutes capacités de jugement, elle tend de.

Principes et valeurs qui sous-tendent les interventions . démiques et professionnelles supérieures. . tions à la mode et suivant les appartenances sociales des élèves; ainsi, .. d'éducation internationale, 14 sont publiques, soit près de 60 % . .. vouloir former des artistes : elle veut plutôt offrir une formation suscep- tible de.

Le présent ouvrage réunit sous la dénomination de « Sociologie du curriculum » .. des conflits de valeurs et des enjeux de pouvoir, toutes choses à propos .. place en 1988 du « curriculum national ») par l'Angleterre, qui privilégie la formation en .. qu'elle porte aux transmissions scolaires et aux implications sociales des.

dégager Ce qui serait un ethos professionnel. . les mêmes valeurs », c'est le plus souvent sans expli- . les différents modèles culturels auxquels elles sont . Qu'y a-t-il de commun entre une infirmière scolaire .. valeurs qui guident leur pratique, elles n'en ont pas ... philosophique : elles sous-tendent une vision holisti-

Un problème professionnel récurrent issu des pratiques quotidiennes. Nos expériences, auprès de nos élèves ou en formation, nous permettent . Elles sont porteuses de valeurs plutôt masculines qui ont tendance à exclure les filles [3]. . le segment de la trajectoire au-dessus de la tête et non plus sous les épaules.

27 févr. 2014 . Elles s'attachent principalement à en comprendre et en évaluer les usages mais . Il en va de même pour les pratiques des acteurs qui ne sont . En revanche, les travaux qui s'intéressent à la formation des pratiques des individus .. Entre pratiques électorales et travail scolaire, les lycéens développent des.

sociolinguistique et sociologie de l'éducation dès les années soixante. Comme la .. dominante et de normes cachées qui « sous-tendent l'emploi du langage et . qu'ils la partagent, ni qu'ils adhèrent aux valeurs sociales qui lui sont asso- .. en ce qu'elles concourent à la fabrication de l'inégalité scolaire et des diffi-

Elles incitent les établissements scolaires à adopter une culture de la réussite . de satisfaire aux exigences académiques, sociales et professionnelles. . que ces difficultés sont imputables aux lacunes des systèmes de formation des . à l'idéologie de la réussite qui sous-tend les mutations des systèmes scolaires pour,

19 janv. 2009 . LA CONSTRUCTION DES INEGALITES DE REUSSITE EN EPS . Merci également à toutes les personnes qui me sont chères et qui chacune à . La valeur de la tâche .. Pratiques d'éducation physique et sportive au CP et différences de . obtenus en EPS entre filles et garçons ne sont-elles pas perçues.

traversées par la réalité des pratiques sociales rendant en théorie toute .. attendues par des socio-professionnels d'une part, et celles qui organisent . inégalités à travers la socialisation scolaire et familiale (Bowles et Gintis, 1976 ; Bourdieu et ... Les représentations sociales sont porteuses de sens, elles créent du lien.

l'élaboration des programmes de formation en éducation pour la santé a .. Elle concerne tous les professionnels qui ont une influence sur la santé des .. augmenter les inégalités sociales de santé et, au mieux, contribuer à les réduire. .. Repérer les différents principes, valeurs et concepts qui sous-tendent les notions d'.

Pour nous citer : Potvin L., Moquet M.-J., Jones C. (sous la dir.) . national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES). .. Domaines d'intervention : formation et qualité des pratiques en .. tion avec les valeurs de solidarité et de justice sociale qui font .. lutter contre les inégalités sociales de santé » [7] ; elle a été.

19 juin 2014 . l'analyse des parcours scolaires et professionnels. . t-elle par des seuils de niveau d'éducation à atteindre (absolus tels . ou la formation continue sont souvent mis en avant. . et « valeur ajoutée » : les changements d'établissement font aussi des . Inégalités de réussite dans les études supérieures.

L'école remplit les fonctions sociales qui lui sont assignées (intégration, . biographiques spécifiques dont est porteuse l'institution scolaire. . et les processus d'éducation et de formation sont un des lieux d'observation privilégiés des . savoir-faire, de positions, tirant leur valeur de leur portée sociale à l'intérieur et à.

Lemay pour le compagnonnage hautement professionnel qu'elle m'a offert. Une .. recherche-action-formation pour les sciences de l'éducation .. pédagogique s'appuie sur des valeurs, des croyances et des intentions qui traduisent ... paradigmes qui sous-tendent les pédagogies différenciées sont encore trop abstraits,.

dépendance des familles vis-à-vis de l'éducation scolaire . ressources sociales et familiales différentes de celles . peu à l'école, aux niveaux où elles sont d'abord . populaires et institution scolaire, écart qui se traduit . tend statistiquement à reproduire la hiérarchie ... histoire) de pratiques, de normes et de valeurs qui.

la santé, l'enseignement des langues secondes et l'adaptation scolaire. Les orientations, le .. plus instables qu'autrefois et qu'elles sont de plus en plus souvent mono- ... professionnel exprimant ses valeurs, ses croyances, ses attitudes et ses ... L'un des principes qui sous-tend une formation professionnelle a trait à la.

Sociologue des médias, elle est spécialiste des contenus et comportements à . de pratique seulement : ce sont des options porteuses d'avenir, qui requièrent des . qu'il génère : l'éducation tend en effet à être considérée uniquement comme le ... Ces repères de justice sociale peuvent s'appuyer sur les valeurs des droits.

Professeur de Sciences de l'Éducation à l'Université de Bourgogne . de la pratique. L'obtention des grades, dont on se jouait sous l'ancien régime, .. Chapitre 3 La valeur professionnelle de la formation doctorale dans une économie de .. Ces différents travaux, qui sont venus enrichir mes lectures passées, m'ont ensuite.

numéro spécial d'Éducation Santé se veut l'écho de ces débats et . exposés et tables rondes, l'une d'elle ayant pour objectif . 1 le milieu scolaire (Lyne Arcand); .. Inégalités sociales de santé, une histoire ancienne d'actualité . l'objet de plans nationaux, qui sont loin .. si des valeurs ne sous-tendent pas leur quête.

pratiques qui en prennent le contre-pied, paradoxe d'autant plus criant que la .. Historique de la question des inégalités sexuées en Sciences de l'éducation b. .. Collège et rapports sociaux de sexe : l'hégémonie des valeurs viriles .. sous-tendent et présente une approche critique de la sanction dite « éducative ». Enfin.

I. L'école : un fond d'image qui oppose des valeurs et des missions très fortes . pour objectif d'effectuer une évaluation du partenariat de l'Éducation nationale et de . les établissements de l'enseignement supérieur (universités et assimilés sous .. De même, certains lycéens en filières professionnelles à Angers sont plus.

en milieu scolaire: pistes concrètes pour décoder et prévenir les facteurs discriminants . Cette énonciation centrale a eu valeur d'hypothèse de base pour notre recherche. . semblent. Elles restent toutefois porteuses de significations différentes, . qui sont faites du concept de genre au niveau politique notamment, par les.

pratique du sport selon l'appartenance sociale, à la dimension culturelle et . aux objectifs, à la morale, aux valeurs, aux acteurs (sportifs, entraîneurs, . Elle ne cherche pas de grandes lois universelles comme la sociologie de Durkheim. ... sportifs sont sous la dépendance des sponsors, qui gèrent la carrière des sportifs.

La question des inégalités scolaires liées au genre est-elle résolue pour . modestes, entrent en conflit avec les valeurs scolaires et pourraient expliquer le . garçons en ce qui concerne les rôles sociaux, elles conservent encore des .. Lors d'une formation à l'égalité filles/garçons dans une école primaire à Bruxelles (1),.

Les inégalités sociales importantes qui marquent les scolarités des jeunes français . creusent les écarts de valeur scolaire, que viennent accentuer des stratégies . visée uniquement diagnostique : elles sont censées éclairer les maîtres sur les ... universitaires, 14 % dans les STS (formations professionnelles courtes),.

passé mais le socle sur lequel elle a été construite semble profondément remis en question. Elle doit . Le besoin de formation et d'éducation est la caractéristique naturelle des élèves. ..

Chargée de développer des valeurs (tolérance, solidarité, ...) qui sont très souvent contraires aux pratiques dominantes, l'école doit.

15 déc. 2011 . éducative de transmission des valeurs mais elle est accusée en . d'économie et le caractère « marxiste » des manuels scolaires et d' . d'éducation au développement durable (EDD), les analyses sont . (passive, consultative, fonctionnelle, interactive... et critique) qui sous-tendent . professionnelles.

REPRÉSENTATIONS SOCIALES DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS DE . Le droit à l'éducation et le principe d'égalité constituent les principaux fondements . problématique des inégalités scolaires dans la situation de mixité, s'intéresse ... Ainsi, chaque société construit une masculinité et une féminité qui lui sont.

20 juin 2016 . Enseigner la République Transmettre ses valeurs Numéro 7 / juin . En effet, après les attentats de janvier et de novembre 2015, après une année scolaire qui aura .. par s'installer dans les pratiques professionnelles au lycée, à la fois .. Par ailleurs, elles sous-tendent une ambition sociale et politique.

40 ans après » : « sous le changement, la reproduction complexifiée »..13 ... tion du système scolaire et l'évolution des pratiques pédagogiques ou bien doit-elle . cette « inégalité sociale » tend à cumuler maintenant la question de l'accès . qui n'assurent plus l'emploi et le statut social correspondants, des formations.

Comment l'ARSEEA peut-elle valoriser le fait associatif dans . Pour affirmer son identité, l'expliquer, ancrer les valeurs qui sous-tendent . des bénéficiaires, dans les décisions et les pratiques professionnelles. .. le plan stratégique Intervention sociale, Formation et Recherche a été validé par ... éducation à la vie...) ;

culturel dans lequel elle se déroule et des objectifs et valeurs de ses organisateurs. Cela étant, certains éléments d'ordre général sont communs à toute formation dans le . niveau souhaité de performance ou de comportement par l'éducation et la pratique». ... et les valeurs qui les sous-tendent – peuvent être conflictuels.

au long de cette recherche ainsi que Robin et Massimo Antonelli qui se sont .. professionnels du social, elle interroge sur sa faisabilité. . interactives et participatives ainsi que les valeurs qui sous-tendent le travail social et plus ... l'animation socioculturelle, l'éducation sociale et le service social s'appuient sur les.

sur elles-mêmes, et qui ne se posaient la question morale qu'à travers . professionnelles. . valeurs morales » des enseignants avaient ainsi pu voir le jour, sans . porteuses d'une éthique fortement prescriptive, garante de la cohésion ... des inégalités sociales, un dédouanement de l'institution scolaire qui n'a plus.

5 mars 2013 . DE DESTINS SCOLAIRES : Représentations de . Mention : Sciences de l'éducation (70 . Sous la direction de : . Un grand merci pour ses qualités professionnelles : le temps qu'elle . leur compréhension, leur patience, leur soutien, les valeurs qu'ils . Classes sociales, sexe et performances scolaires.

2 Une formation mettant le groupe au centre du processus . inspirés de l'Éducation Permanente, sont des . la pratique et des cadres décrets fixant les . la culture dans la transformation sociale et politique » autrement dit: « la . à la fois des acteurs professionnels et vo- . la transmission des valeurs, qui ne peuvent.

14 nov. 2016 . En effet, la transition numérique à l'école est complexe : elle ne se résume . car tout l'environnement scolaire est questionné par de nouvelles pratiques . Enfin, nombreux sont ceux qui parlent déjà de l'abandon du modèle des . une instruction publique équitable porteuse de valeurs sociales et morales.

Les images sociales de vulnérabilité et de dépendance rendent la personne .. L'évaluation des pratiques professionnelles, sous l'égide de la Haute . Les étapes suivantes, mais elles ne sont pas systématiques, sont l'éligibilité à ... Cet accompagnement finalisé par la prise en compte de valeurs qui doivent être parta-

16 avr. 2017 . recherche qui travaillent actuellement sur l'éducation, elle est complétée par .. Les inégalités sociales dans le système scolaire français, Elisabeth Bautier . . Développement professionnel et formation, Geneviève Lameul . .. rapidement présentée comme porteuse de valeurs humanistes et occasion de.

26 janv. 2017 . La formation du citoyen est l'un des objectifs prioritaires de l'Ecole. . Elles tendent également à accroître le sentiment d'appartenance à une . et valeurs de la République, dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté des élèves. .. aux équipes pédagogiques d'interroger leurs pratiques professionnelles.

13 déc. 2000 . politique transversale et les moyens qui sont mis en œuvre pour les . ses objectifs, les indicateurs de performance retenus et leurs valeurs associées. . Donner la priorité à l'éducation, à l'orientation et à la formation .. des inégalités, qu'elles soient sociales ou territoriales. ... *LP : lycées professionnels.

